

## **Fit für kulturelle Vielfalt: Anwendbarkeit des Programms in Förderschulen<sup>1</sup>**

Die *Grüne Liste Prävention* führt bei allen Programmen, die im Schulkontext angewendet werden, eine Online-Befragung zur Anwendbarkeit in Förderschulen durch.

Die Programm anbietenden dieses Programms machten dazu folgende Angaben:

### **Bezeichnung und Anwendbarkeit:**

#### **Bezeichnung des Programms:**

Im Förderschulkontext heißt das Programm ebenfalls: *Fit für kulturelle Vielfalt*.

#### **Anwendbarkeit des Programms in Förderschulen:**

- Das reguläre Programm *Fit für kulturelle Vielfalt* ist in Regelschulen und Förderschulen anwendbar.

Sonstiges: „Das Programm wird ebenso in Ägypten und im Irak durchgeführt.“

#### **Grundlage für die Einschätzung der Förderschul-Anwendbarkeit:**

- *Fit für kulturelle Vielfalt* wurde mit Förderschulen gemeinsam erstellt.
- *Fit für kulturelle Vielfalt* wurde an Förderschulen getestet/angewendet.
- *Fit für kulturelle Vielfalt* wurde an inklusiven Regelschulen angewendet; eine Anwendung in Förderschulen erscheint den Anbietenden möglich.

### **Förderschul-Schwerpunkte und Klassenstufe:**

#### **Anwendung in folgenden Förderschul-Schwerpunkten:**

- FöS Lernen,
- FöS Geistige Entwicklung,
- FöS Emotionale und soziale Entwicklung,
- FöS Sprache,
- FöS Körperliche und motorische Entwicklung,
- FöS Hören,
- FöS Sehen.

#### **Anwendung in folgenden Klassenstufen:**

- *Fit für kulturelle Vielfalt* ist in den Klassenstufen 5 bis 10 von Förderschulen anwendbar.

### **Durchführung:**

#### **Unterschiede in der Programmdurchführung von *Fit für kulturelle Vielfalt* an Förderschulen im Vergleich zur Durchführung an Regelschulen:**

- Es gibt Unterschiede bei den didaktischen Methoden: „Die Interaktionsform ist handlungsorientiert.“

#### **Besondere Maßnahmen für die durchführenden Personen (Trainer\*innen) sind:**

- Die durchführenden Personen von *Fit für kulturelle Vielfalt* müssen eine spezielle berufliche Qualifikation aufweisen: „Die durchführenden Personen müssen eine pädagogische Ausbildung aufweisen.“
- Die durchführenden Personen von *Fit für kulturelle Vielfalt* erhalten spezielle Fortbildungen: „Die Fortbildung wird für den arabischen Kulturraum angepasst.“

<sup>1</sup> Förderschule bezeichnet eine Schulvariante der Pflichtschule. Je nach Bundesland werden sie auch Sonderschule, Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt oder Förderzentrum genannt. In dieser Schulart bieten verschiedene Förderschultypen in kleinen Lerngruppen einen sonderpädagogischen Unterricht an, der speziell auf die jeweiligen Beeinträchtigungen/ Behinderungen/ Handicaps der Kinder und Jugendlichen zugeschnitten ist.

- Die durchführenden Personen von *Fit für kulturelle Vielfalt* erhalten spezielle Unterstützung bei der Umsetzung:  
„Die durchführenden Personen erhalten nach der Grundfortbildung eine praxisorientierte Begleitung.“

---

### **Qualitätssicherung:**

**Zur Qualitätssicherung bei der Programmumsetzung von *Fit für kulturelle Vielfalt* in Förderschulen werden spezielle Maßnahmen durchgeführt. Diese sind:**

- Systematische Befragungen der Schulleitung an Förderschulen.
- Systematische Befragungen der Fachkräfte an Förderschulen.
- Systematische Befragungen der Schüler\*innen.
- Systematische Befragungen des durchführenden Personals.
- Regelmäßige Fortbildungen des durchführenden Personals.

---

### **Weitere Informationen/ Umsetzungshinweise:**

**Außerdem muss nach Meinung der Programmanbietenden bei der Umsetzung von *Fit für kulturelle Vielfalt* besonders auf Folgendes geachtet werden:**

„Das Schwerpunktcurriculum „Soziales Lernen“ an der Janusz-Korczak-Schule, Uffeln Mitte 33, 49479 Ibbenbüren ist vorbildhaft zu nennen für eine nachhaltige Umsetzung: [www.jk-schule.de](http://www.jk-schule.de) ist die Homepage.“