

Gemeinsam Klasse sein: Anwendbarkeit des Programms in Förderschulen¹

Die *Grüne Liste Prävention* führt bei allen Programmen, die im Schulkontext angewendet werden, eine Online-Befragung zur Anwendbarkeit in Förderschulen durch.

Die Programm anbietenden dieses Programms machten dazu folgende Angaben:

Bezeichnung und Anwendbarkeit:

Bezeichnung des Programms:

Im Förderschulkontext heißt das Programm ebenfalls: *Gemeinsam Klasse sein*.

Anwendbarkeit des Programms in Förderschulen:

- Eine Variante/ ein Teil des regulären Programms ist in Förderschulen anwendbar.

Grundlage für die Einschätzung der Förderschul-Anwendbarkeit:

- *Gemeinsam Klasse sein* wurde an Förderschulen getestet/angewendet.

Sonstiges: „Einzelne Förderschulen haben das Programm an die eigene Schülerschaft angepasst.“

Förderschul-Schwerpunkte und Klassenstufe:

Anwendung in folgenden Förderschul-Schwerpunkten:

- FöS Lernen,
- FöS Emotionale und soziale Entwicklung,
- FöS Sprache,
- FöS Körperliche und motorische Entwicklung,
- FöS Hören,
- FöS Sehen.

Anwendung in folgenden Klassenstufen:

- *Gemeinsam Klasse sein* ist in den Klassenstufen 5 bis 7 von Förderschulen anwendbar.

Durchführung:

Unterschiede in der Programmdurchführung von *Gemeinsam Klasse sein* an Förderschulen im Vergleich zur Durchführung an Regelschulen:

- Es gibt Unterschiede in der Dauer der Intervention: „Einzelne auf kognitives Lernen ausgerichtete Bausteine müssen eigenständig angepasst werden.“
- Es gibt Unterschiede beim Begleitmaterial: „Es gibt einige differenzierte Arbeitsblätter (Smileys, Multiple-Choice, Text) und ein Film mit Untertiteln.“
- Es gibt Unterschiede bei den didaktischen Methoden: „Die Interaktionsform muss an die Schülerschaft angepasst werden oder Übungen auswählen, die den Bedürfnissen der Schüler entsprechen (es gibt einen großen Übungspool).“

Besondere Maßnahmen für die durchführenden Personen (Trainer*innen) sind:

- Es gibt keine besonderen Maßnahmen.

¹ Förderschule bezeichnet eine Schulvariante der Pflichtschule. Je nach Bundesland werden sie auch Sonderschule, Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt oder Förderzentrum genannt. In dieser Schulart bieten verschiedene Förderschultypen in kleinen Lerngruppen einen sonderpädagogischen Unterricht an, der speziell auf die jeweiligen Beeinträchtigungen/ Behinderungen/ Handicaps der Kinder und Jugendlichen zugeschnitten ist.

Qualitätssicherung:

Zur Qualitätssicherung bei der Programmumsetzung von *Gemeinsam Klasse sein* in Förderschulen werden spezielle Maßnahmen durchgeführt. Diese sind:

Sonstiges: „Zur Qualitätssicherung bei der Programmumsetzung werden keine explizierten Maßnahmen für Förderschulen ergriffen.“

Weitere Informationen/ Umsetzungshinweise:

Außerdem muss nach Meinung der Programmanbietenden bei der Umsetzung von *Gemeinsam Klasse sein* besonders auf Folgendes geachtet werden:

„Bei einzelnen Förderschulen besteht die Herausforderung, dass sie das Projekt an ihre Schülerschaft anpassen müssen.“

Stand: 12/2023