

***KlasseKinderSpiel*: Anwendbarkeit des Programms in Förderschulen¹**

Die *Grüne Liste Prävention* führt bei allen Programmen, die im Schulkontext angewendet werden, eine Online-Befragung zur Anwendbarkeit in Förderschulen durch.

Die Programm anbietenden dieses Programms machten dazu folgende Angaben:

Bezeichnung und Anwendbarkeit:

Bezeichnung des Programms:

Im Förderschulkontext heißt das Programm ebenfalls: *KlasseKinderSpiel*.

Anwendbarkeit des Programms in Förderschulen:

- Das reguläre Programm *KlasseKinderSpiel* ist in Regelschulen und Förderschulen anwendbar.

Grundlage für die Einschätzung der Förderschul-Anwendbarkeit:

- *KlasseKinderSpiel* wurde in Förderschulen (wissenschaftlich) evaluiert.
- *KlasseKinderSpiel* wurde an Förderschulen getestet/angewendet.

Förderschul-Schwerpunkte und Klassenstufe:

Anwendung in folgenden Förderschul-Schwerpunkten:

- FÖS Lernen,
- FÖS Geistige Entwicklung,
- FÖS Emotionale und soziale Entwicklung,
- FÖS Sprache,
- FÖS Körperliche und motorische Entwicklung,
- FÖS Hören.

Anwendung in folgenden Klassenstufen:

- *KlasseKinderSpiel* ist in den Klassenstufen 1 bis 10 von Förderschulen anwendbar.

Durchführung:

Unterschiede in der Programmdurchführung von *KlasseKinderSpiel* an Förderschulen im Vergleich zur Durchführung an Regelschulen:

- Es gibt Unterschiede in der Häufigkeit der Intervention: „In Förderschulen erfolgt eine häufigere Anwendung.“
- Es gibt Unterschiede bei den didaktischen Methoden: „In Förderschulen erfolgt eine Individualisierung der Regeln und der Gruppenzusammensetzung. Es werden spezifisch adaptierte Belohnungen eingesetzt.“

Besondere Maßnahmen für die durchführenden Personen (Trainer*innen) sind:

- Die durchführenden Personen von *KlasseKinderSpiel* erhalten spezielle Fortbildungen.

Qualitätssicherung:

¹ Förderschule bezeichnet eine Schulvariante der Pflichtschule. Je nach Bundesland werden sie auch Sonderschule, Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt oder Förderzentrum genannt. In dieser Schulart bieten verschiedene Förderschultypen in kleinen Lerngruppen einen sonderpädagogischen Unterricht an, der speziell auf die jeweiligen Beeinträchtigungen/ Behinderungen/ Handicaps der Kinder und Jugendlichen zugeschnitten ist.

Zur Qualitätssicherung bei der Programmumsetzung von *KlasseKinderSpiel* in Förderschulen werden spezielle Maßnahmen durchgeführt. Diese sind:

- Regelmäßige Fortbildungen des durchführenden Personals.

Sonstiges: „Bereitstellung von Material zur eigenständigen Qualitätssicherung (Evaluation).“

Weitere Informationen/ Umsetzungshinweise:

Außerdem muss nach Meinung der Programmanbietenden bei der Umsetzung von *KlasseKinderSpiel* besonders auf Folgendes geachtet werden:

„Es muss besonders auf die Bildung der Gruppen und den Einsatz spezifisch adaptierter Belohnungen geachtet werden. Der systematische Einsatz von *KlasseKinderSpiel* ist wichtig. Es sollte eine systematische Evaluation auf Gruppenebene, aber auch auf individueller Ebene erfolgen (Verfahren zur Verlaufsmessung).“

Stand: 11/2023