

## ***B.A.S.E. - Babywatching: Anwendbarkeit des Programms in Förderschulen***<sup>1</sup>

Die *Grüne Liste Prävention* führt bei allen Programm, die im Schulkontext angewendet werden, eine Online-Befragung zur Anwendbarkeit in Förderschulen durch.

Die Programmanbietenden dieses Programms machten dazu folgende Angaben:

### **Bezeichnung und Anwendbarkeit:**

#### **Bezeichnung des Programms:**

Im Förderschulkontext heißt das Programm ebenfalls: *B.A.S.E. – Babywatching*.

#### **Anwendbarkeit des Programms in Förderschulen:**

- Das reguläre Programm *B.A.S.E. - Babywatching* ist in Regelschulen und Förderschulen anwendbar.

#### **Grundlage für die Einschätzung der Förderschul-Anwendbarkeit:**

- *B.A.S.E. - Babywatching* wurde in Förderschulen (wissenschaftlich) evaluiert.
- *B.A.S.E. - Babywatching* wurde mit Förderschulen gemeinsam erstellt.
- *B.A.S.E. - Babywatching* wurde an Förderschulen getestet/angewendet.
- *B.A.S.E. - Babywatching* wurde an inklusiven Regelschulen angewendet; eine Anwendung in Förderschulen erscheint den Anbietenden möglich.
- *B.A.S.E. - Babywatching* wurde an Regelschulen (ohne Inklusion) angewendet; eine Anwendung in Förderschulen erscheint den Anbietenden möglich.

### **Förderschul-Schwerpunkte und Klassenstufe:**

#### **Anwendung in folgenden Förderschul-Schwerpunkten:**

- FÖS Lernen,
- FÖS Geistige Entwicklung,
- FÖS Emotionale und soziale Entwicklung,
- FÖS Sprache,
- FÖS Körperliche und motorische Entwicklung,
- FÖS Hören.

#### **Anwendung in folgenden Klassenstufen:**

- *B.A.S.E. - Babywatching* ist in den Klassenstufen 1 bis 10 von Förderschulen anwendbar.

### **Durchführung:**

#### **Unterschiede in der Programmdurchführung von *B.A.S.E. - Babywatching* an Förderschulen im Vergleich zur Durchführung an Regelschulen:**

- Es gibt keine Unterschiede.

#### **Besondere Maßnahmen für die durchführenden Personen (Trainer\*innen) sind:**

- Die durchführenden Personen von *B.A.S.E. - Babywatching* erhalten spezielle Fortbildungen: „Sie erhalten eine Ausbildung zum *B.A.S.E. – Gruppenleiter\*in*.“
- Die durchführenden Personen von *B.A.S.E. - Babywatching* erhalten spezielle Unterstützung bei der Umsetzung: „Die durchführenden Personen erhalten Unterstützung und Austausch während der Umsetzung.“

<sup>1</sup> Förderschule bezeichnet eine Schulvariante der Pflichtschule. Je nach Bundesland werden sie auch Sonderschule, Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt oder Förderzentrum genannt. In dieser Schulart bieten verschiedene Förderschultypen in kleinen Lerngruppen einen sonderpädagogischen Unterricht an, der speziell auf die jeweiligen Beeinträchtigungen/ Behinderungen/ Handicaps der Kinder und Jugendlichen zugeschnitten ist.

- Die durchführenden Personen von *B.A.S.E. - Babywatching* nutzen besondere Austauschformate: „Die durchführenden erhalten eine Supervision.“

---

### **Qualitätssicherung:**

**Zur Qualitätssicherung bei der Programmumsetzung von *B.A.S.E. - Babywatching* in Förderschulen werden spezielle Maßnahmen durchgeführt. Diese sind:**

- Systematische Befragungen der Schulleitung an Förderschulen.
- Systematische Befragungen der Fachkräfte an Förderschulen.
- Systematische Befragungen der Schüler\*innen.
- Systematische Befragungen des durchführenden Personals.
- Regelmäßiger Austausch mit Kolleg\*innen der Förderschulpraxis.

---

### **Weitere Informationen/ Umsetzungshinweise:**

**Außerdem muss nach Meinung der Programmanbietenden bei der Umsetzung von *B.A.S.E. - Babywatching* besonders auf Folgendes geachtet werden:**

„Es muss besonders auf eine gute strukturelle Einbindung in das Schulprogramm, regelmäßige Reflexion und Weiterentwicklung im Schulsystem geachtet werden.“