PARTS- Programm zur Förderung von Akzeptanz, Respekt, Toleranz und Sozialer Kompetenz: Anwendbarkeit des Programms in Förderschulen¹

Die *Grüne Liste Prävention* führt bei allen Programmen, die im Schulkontext angewendet werden, eine Online-Befragung zur Anwendbarkeit in Förderschulen durch. Die Programmanbietenden dieses Programms machten dazu folgende Angaben:

Bezeichnung und Anwendbarkeit:

Bezeichnung des Programms:

Im Förderschulkontext heißt das Programm ebenfalls: *PARTS*.

Anwendbarkeit des Programms in Förderschulen:

Das Programm ist für Regelschulen ausgelegt. Ein Teil des regulären Programms ist in Förderschulen anwendbar.

Grundlage für die Einschätzung der Förderschul-Anwendbarkeit:

PARTS wurde in Regelschulen (ohne Inklusion) angewendet; eine Anwendung in Förderschulen erscheint den Anbietenden möglich.

Förderschul-Schwerpunkte und Klassenstufe:

Anwendung von PARTS scheint in folgenden Förderschul-Schwerpunkten möglich:

- Fös Emotionale und soziale Entwicklung,
- Fös Sprache,
- Fös Körperliche und motorische Entwicklung,
- Fös Hören,
- Fös Sehen.

Anwendung in folgenden Klassenstufen:

Es gibt keine Angaben für welche Klassenstufen in Förderschulen das Programm geeignet ist.

Durchführung:

Unterschiede in der Programmdurchführung von PARTS an Förderschulen im Vergleich zur Durchführung an Regelschulen:

Es gibt keine Angaben über die Unterschiede in der Programmdurchführung im Vergleich zur Durchführung an Regelschulen.

Besondere Maßnahmen für die durchführenden Personen (Trainer*innen) sind:

Es gibt keine Angaben über besondere Maßnahmen für die durchführenden Personen.

Qualitätssicherung:

Spezielle Maßnahmen zur Qualitätssicherung bei der Programmumsetzung von PARTS in Förderschulen:

Es gibt keine Angaben zur Qualitätssicherung bei der Programmumsetzung.

Weitere Informationen/ Umsetzungshinweise:

Es gibt keine weiteren Anmerkungen der Anbietenden zur Umsetzung des Programms.

Stand: 03/2025

¹ Förderschule bezeichnet eine Schulvariante der Pflichtschule. Je nach Bundesland werden sie auch Sonderschule, Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt oder Förderzentrum genannt. In dieser Schulart bieten verschiedene Förderschultypen in kleinen Lerngruppen einen sonderpädagogischen Unterricht an, der speziell auf die jeweiligen Beeinträchtigungen/ Behinderungen/ Handicaps der Kinder und Jugendlichen zugeschnitten ist.