

Schlüsselbegriff: Umgang mit Freunden mit Problemverhalten: antisoziales Verhalten

Stufe 3: Effektivität nachgewiesen

DENK - WEGE

Programm zur Förderung personaler und sozialer Kompetenzen (früher: PFADE)

DENKZEIT-Methode (Denkzeit-klassisch)

Sozialkognitives Einzeltraining für Jugendliche und Heranwachsende

Fairplayer.Manual

Fairplayer.Manual - gegen Gewalt an Schulen und für soziale Kompetenz

JobFit-Training

Training zum Aufbau sozialer und emotionaler Kompetenzen zur Vorbereitung auf Ausbildung und Berufsstart

Klasse2000

Klasse 2000 - ein Unterrichtsprogramm zur Gesundheitsförderung, Suchtprävention und Gewaltprävention in der Grundschule

MEDIENHELDEN

Prävention von Cybermobbing

Stufe 2: Effektivität wahrscheinlich

buddY Programm

buddY Programm - Aufeinander achten. Füreinander da sein. Miteinander lernen.

Eigenständig werden

Eigenständig werden - Ein Unterrichtsprogramm zur Gesundheitsförderung und Persönlichkeitsentwicklung

Fairplayer.Sport

Fairplayer.Sport - Förderung sozialer und moralischer Kompetenzen im Sport

Fit für kulturelle Vielfalt (früher: Fit for Differences)

Training interkultureller Kompetenz für Jugendliche

HateLess

HateLess - Gemeinsam gegen Hass

Kurve kriegen

Kurve Kriegen - Aktiv gegen Jugendkriminalität

Lions-Quest

Erwachsen werden

Mut tut gut

Für Vorschul- und Grundschulkinder. Programm der AG SozialKompetent (früher AG em-jug)

Olweus

Mobbing-Präventionsprogramm

Surf-Fair

Ein Trainings- und Präventionsprogramm gegen Cybermobbing

Training mit Jugendlichen

Training mit Jugendlichen - Förderung von Arbeits- und Sozialverhalten

Stufe 1: Effektivität theoretisch gut begründet

BROTHERS

BROTHERS- Gewaltprävention bei (geflüchteten) Jugendlichen

HEROES

HEROES - Gegen Unterdrückung im Namen der Ehre

Konflikt-KULTUR

Konflikt-KULTUR. Demokratie. Bildung. Prävention.

No Blame Approach

No Blame Approach. Mobbing: Hinschauen, Handeln.

Sozialtraining in der Schule

Sozialtraining in der Schule - Soziale Fertigkeiten und Kompetenzen in der Schulklasse